Setul 4

Descriptori orientativi de performanță pe itemi, raportați la standardele naționale

Limbă și comunicare - citit (pag. 50-54)

1. **Completează tabelul cu informațiile potrivite.**

Răspuns acceptat: titlul textului – O ascunzătoare bună; personajul principal – Susan

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent ambele rubrici: titlul textului și personajul principal.
Consolidat	Completează corect ambele răspunsuri după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Completează independent un răspuns corect sau ambele răspunsuri cu sprijin punctual.

2. **Ce caută Susan?**

Răspuns acceptat: Susan caută o ascunzătoare / un loc unde să se ascundă. Se acceptă și răspunsul scurt „o ascunzătoare”.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică independent ceea ce caută Susan; un răspuns scurt, corect, este suficient.
Consolidat	Identifică ascunzătoarea după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Identifică ceea ce caută Susan cu sprijin pentru urmărirea primei întâmplări.

3. **De ce vrea fetița să se ascundă?**

Răspuns acceptat: b) pentru că frații ei vor să-i arate un păianjen

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), identificând motivul pentru care Susan vrea să se ascundă.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Selectează varianta b) cu sprijin pentru legătura dintre păianjen și dorința fetiței.

4. **Scrie două dintre persoanele cu care interacționează fetița.**

Răspuns acceptat: oricare două personaje dintre: bunica, vecina, domnul Gary

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Numește independent două persoane cu care Susan discută: bunica, vecina sau domnul Gary.
Consolidat	Numește corect două persoane după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Numește independent un răspuns corect sau ambele răspunsuri cu sprijin punctual.

5. **Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc, conform textului.**

Răspuns acceptat: tricotează; grădină

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent cele două spații: bunica tricotează în grădină.
Consolidat	Completează corect ambele răspunsuri după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Completează independent un răspuns corect sau ambele răspunsuri cu sprijin punctual.

6. **Unde o sfătuiește bunica pe fetiță să se ascundă?**

Răspuns acceptat: a) după stejarul cel mare

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), identificând ascunzătoarea propusă de bunică.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Selectează varianta a) cu sprijin pentru asocierea bunicii cu stejarul cel mare.

7. **Unește cu o linie fiecare personaj cu locul în care îi sugerează lui Susan să se ascundă.**

Răspuns acceptat: vecina – în spatele șopronului; domnul Gary – după tufa de trandafiri

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Asociază independent și corect ambele personaje cu ascunzătorile propuse.
Consolidat	Realizează corect ambele asocieri după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Realizează independent o asociere corectă sau ambele asocieri cu sprijin punctual.

8. **Dacă ai fi în locul lui Susan, unde te-ai ascunde și de ce?**

Răspuns acceptat: un loc potrivit și un motiv logic, de exemplu: „După un tufiș des, pentru că nu aș fi văzută.”

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Propune independent o ascunzătoare potrivită și justifică alegerea printr-un motiv cu un detaliu relevant.
Consolidat	Propune independent o ascunzătoare potrivită și oferă un motiv simplu și logic.
De bază	Numește o ascunzătoare și formulează un motiv potrivit cu sprijin punctual.

9. **Scrie A în caseta din dreptul enunțului adevărat și F în caseta din dreptul enunțului fals.**

Răspuns acceptat: F; F; A

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Stabilește independent valoarea celor trei enunțuri: F, F, A.
Consolidat	Stabilește independent două răspunsuri corecte și îl corectează pe al treilea după un îndemn general de verificare.
De bază	Stabilește independent unul sau două răspunsuri corecte; necesită sprijin punctual pentru completare.

10. Cum reacționează oamenii din jur atunci când o văd pe Susan ascunzându-se?

Răspuns acceptat: b) Îi propun alte locuri în care să se ascundă.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), recunoscând ajutorul oferit de oamenii din jur.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Selectează varianta b) cu sprijin pentru identificarea sugestiilor de ascundere.

11. Citește cu atenție explicația de la vocabular și completează spațiile libere.

Răspuns acceptat: scânduri / lemn; unelte agricole / unelte

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent cele două spații: materialul șopronului și obiectele păstrate în el.
Consolidat	Completează corect ambele răspunsuri după un îndemn general de recitire a explicației.
De bază	Completează independent un răspuns corect sau ambele răspunsuri cu sprijin punctual.

12. Cât timp a stat fetița ascunsă după tufa de trandafiri?

Răspuns acceptat: d) până când a intrat poștașul pe poartă

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), identificând momentul care încheie ascunderea după tufă.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Selectează varianta d) cu sprijin pentru urmărirea ultimei întâmplări din text.

13. Ce crezi că spune poștașul când intră pe poartă?

Răspuns acceptat: o replică plauzibilă în context, de exemplu: „Susan, te văd după tufa de trandafiri!”

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Formulează independent o replică coerentă a poștașului, cu un detaliu potrivit situației din text.
Consolidat	Formulează independent o replică simplă și potrivită, de exemplu: „Susan, te văd!”
De bază	Formulează o replică potrivită cu sprijin pentru legătura cu sosirea poștașului.

14. De ce crezi că Susan a schimbat primele două ascunzători? Explică răspunsul tău.

Răspuns acceptat: pentru că era văzută / descoperită de ceilalți în primele două locuri; se acceptă formulări echivalente.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Explică independent schimbarea ascunzătorilor și o leagă clar de faptul că vecina și domnul Gary o văd.
Consolidat	Oferă independent o explicație simplă și corectă: era văzută în primele două ascunzători.
De bază	Oferă un motiv general, relevant, sau precizează cauza cu sprijin punctual.

15. Ce joc ți-ar plăcea să te joci în grădină alături de prietenii tăi? De ce ai ales acest joc?

Răspuns acceptat: un joc potrivit și un motiv logic, de exemplu: „Șotron, pentru că îmi place să sar și să mă joc cu prietenii.”

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Numește independent un joc potrivit și justifică alegerea printr-un motiv dezvoltat cu un detaliu relevant.
Consolidat	Numește independent un joc potrivit și oferă un motiv simplu și logic.
De bază	Numește jocul și formulează un motiv potrivit cu sprijin punctual.

Limbă și comunicare - scris (pag. 55-58)

1. **Transcrie textul dat.**

Răspuns acceptat: transcriere fidelă a textului, cu trei alineate, inclusiv replica de dialog. Se urmăresc cuvintele, punctuația și așezarea în pagină.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Transcrie independent întregul text, corect și lizibil; păstrează punctuația, alineatele și așezarea dialogului.
Consolidat	Transcrie integral și lizibil, cu erori izolate; respectă punctuația și organizarea textului.
De bază	Transcrie cea mai mare parte a textului, cu greșeli sau omisiuni; necesită sprijin punctual.

2. **Înlocuiește „degrabă” cu un cuvânt cu sens asemănător. Scrie doar cuvântul.**
Răspuns acceptat: repede / rapid / iute / îndată sau alt echivalent potrivit contextului

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică și scrie independent un sinonim potrivit pentru „degrabă”, corect ortografiat.
Consolidat	Identifică un sinonim potrivit, cu o greșeală izolată de scriere ori după un îndemn general.
De bază	Identifică un sinonim cu sprijin pentru sensul lui „degrabă” din enunț și îl scrie recognoscibil.

3. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**
Răspuns acceptat: Fetița scoate creta dintr-o gentuță.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „dintr-o” și transcrie întreaga propoziție corect, cu majusculă și punct.
Consolidat	Scrie corect „dintr-o” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „dintr-o” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

4. **Înlocuiește „aproape” cu un cuvânt cu sens opus. Scrie doar cuvântul.**
Răspuns acceptat: departe

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică și scrie independent un antonim potrivit pentru „aproape”, corect ortografiat.
Consolidat	Identifică un antonim potrivit, cu o greșeală izolată de scriere ori după un îndemn general.
De bază	Identifică un antonim cu sprijin pentru sensul lui „aproape” din enunț și îl scrie recognoscibil.

5. **Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite.**
   Răspuns acceptat: două puncte; virgulă; semnul exclamării

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent cele trei semne, în ordine: două puncte, virgulă, semnul exclamării.
Consolidat	Completează independent două răspunsuri corecte și îl corectează pe al treilea după un îndemn general de verificare.
De bază	Completează independent unul sau două răspunsuri corecte; necesită sprijin punctual pentru completare.

6. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**
   Răspuns acceptat: Trandafirii aveau ghimpi foarte ascuțiți.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „ghimpi” și transcrie întreaga propoziție corect, cu majusculă și punct.
Consolidat	Scrie corect „ghimpi” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „ghimpi” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

7. **Înlocuiește „alee” cu un cuvânt cu sens asemănător. Scrie doar cuvântul.**
   Răspuns acceptat: potecă / drum / cărare

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică și scrie independent un sinonim potrivit pentru „alee”, corect ortografiat.
Consolidat	Identifică un sinonim potrivit, cu o greșeală izolată de scriere ori după un îndemn general.
De bază	Identifică un sinonim cu sprijin pentru sensul lui „alee” din enunț și îl scrie recognoscibil.

8. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**
   Răspuns acceptat: După masă, copiii reîncep jocul.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „reîncep” și transcrie întreaga propoziție corect, cu majusculă și punct.
Consolidat	Scrie corect „reîncep” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „reîncep” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

9. Desparte în silabe cuvintele „fraţii” şi „pietricele”.

Răspuns acceptat: fra-ții; pie-tri-ce-le

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Desparte independent și corect ambele cuvinte, marcând toate limitele dintre silabe.
Consolidat	Desparte corect un cuvânt și corectează o eroare la celălalt după un îndemn general.
De bază	Desparte independent un cuvânt corect sau ambele cuvinte cu sprijin punctual prin rostire ritmată.

10. Alege forma corectă şi transcrie propoziţia.

Răspuns acceptat: Florile de trandafir au culoarea roșie.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „culoarea” și transcrie întreaga propoziție corect, cu majusculă și punct.
Consolidat	Scrie corect „culoarea” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „culoarea” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

11. Alege continuarea potrivită: Spinii de pe tulpina trandafirului zgârie pentru că ...

Răspuns acceptat: d) au vârfurile tari și ascuțite.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), completând logic enunțul despre spini.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a enunțului.
De bază	Selectează varianta d) cu sprijin pentru legătura dintre vârfurile ascuțite și zgâriere.

12. Completează dialogul dintre Susan şi fraţii ei.

Răspuns acceptat: de exemplu: „Câte pietricele ați găsit?”; „Cu mare plăcere”. Se acceptă replici echivalente, integrate în punctuația tipărită.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent ambele replici: întrebarea despre pietricele și răspunsul la mulțumire; scrie coerent și corect.
Consolidat	Completează ambele replici potrivit contextului, cu o abatere izolată de scriere ori după un îndemn general.
De bază	Completează independent o replică potrivită sau ambele replici cu sprijin punctual.

Matematică și explorarea mediului (pag. 59-65)

1. **Bunica le-a arătat nepoților de ce au nevoie florile din grădină pentru a se dezvolta. Tu știi care sunt nevoile de bază ale plantelor?**
   Răspuns acceptat: d) apă, aer, căldură, lumină, sol hrănitor

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), recunoscând nevoile de bază ale plantelor.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a enunțului.
De bază	Selectează varianta d) cu sprijin pentru identificarea condițiilor de creștere a plantelor.

2. **Susan a comparat două dintre numerele din tabel, respectând relația dată. Scrie două numere din tabel pentru ca relația să fie corectă. Notează apoi în casete ce ai comparat.**
   Răspuns acceptat: orice pereche corectă din tabel, de exemplu: 120 > 98; Numărul 120 este mai mare decât numărul 98.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Alege independent două numere din tabel, respectă semnul > și completează corect enunțul comparației.
Consolidat	Realizează corect comparația și enunțul după un îndemn general de verificare.
De bază	Compară corect numerele, dar omite enunțul, sau completează sarcina cu sprijin punctual.

3. **Susan a observat că în grădină sunt 105 trandafiri roșii. Care este răsturnatul acestui număr?**

   Răspuns acceptat: b) 501

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), identificând răsturnatul numărului 105.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a enunțului.
De bază	Selectează varianta b) cu sprijin pentru inversarea ordinii celor trei cifre.

4. **Susan vrea să știe câți trandafiri albi și câte fire de lavandă are bunica în total. Ea a scris următorul exercițiu: 115 + 120 = 235. Verifică, prin operația inversă, dacă a calculat corect.**
   Răspuns acceptat: 235 − 115 = 120 sau 235 − 120 = 115; Susan a calculat corect.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Verifică independent adunarea printr-o scădere corectă și confirmă rezultatul.
Consolidat	Realizează verificarea corectă după un îndemn general de control al calculului.
De bază	Alege scăderea potrivită, dar greșește la calcul, sau finalizează verificarea cu sprijin punctual.

5. **Calculează diferența dintre cel mai mare număr impar notat în tabel și cel mai mic număr par din tabel.**

   Răspuns acceptat: 115 − 98 = 17

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent 115 și 98, scrie scăderea și obține diferența 17.
Consolidat	Alege numerele și operația corect, corectând o eroare izolată după un îndemn general.
De bază	Alege numerele și scăderea, dar greșește calculul, sau rezolvă cu sprijin punctual.

6. **Bunica a plantat câțiva crini în ronduri, ca în imaginea de mai jos. Câți crini sunt în total în cele 3 ronduri? Calculează prin adunare repetată de termeni egali.**

   Răspuns acceptat: 7 + 7 + 7 = 21 de crini; se acceptă și adunarea a 21 de termeni egali cu 1.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent adunarea repetată potrivită imaginii și obține 21 de crini.
Consolidat	Rezolvă prin adunare repetată, corectând o eroare izolată după un îndemn general.
De bază	Scrie adunarea potrivită, dar greșește calculul, sau o finalizează cu sprijin punctual.

7. **Susan a observat că în mijlocul grădinii sunt 4 rânduri de lavandă, fiecare rând având câte 8 tufe. Câte tufe de lavandă sunt în mijlocul grădinii?**

   Răspuns acceptat: d) 32 de tufe

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), determinând totalul celor patru grupe de câte 8 tufe.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a calculului.
De bază	Selectează varianta d) cu sprijin pentru calcularea lui 4 × 8 sau a sumei 8 + 8 + 8 + 8.

8. **Fetița are 12 trandafiri albi pe care îi așază câte 4 într-o vază. De câte vaze are nevoie fetița? Calculează prin scădere repetată a aceluiași număr.**

   Răspuns acceptat: 12 − 4 − 4 − 4 = 0; trei scăderi, deci 3 vaze. Se acceptă și scăderi succesive scrise separat.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scade independent de trei ori câte 4 până la 0 și stabilește că sunt necesare 3 vaze.
Consolidat	Aplică metoda cerută și obține 3 vaze după un îndemn general de verificare.
De bază	Începe corect scăderile, dar greșește sau nu le termină; finalizează cu sprijin punctual.

9. **Florile din mijlocul grădinii au crescut mai repede decât cele de lângă gard. Care crezi că sunt motivele care au influențat acest lucru? Scrie două motive care au influențat creșterea plantelor.**
Răspuns acceptat: două cauze plauzibile: ar fi putut avea mai multă lumină, suficientă apă sau un sol mai hrănitor.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Formulează independent două cauze distincte și plauzibile pentru creșterea mai rapidă a florilor.
Consolidat	Formulează două cauze potrivite după un îndemn general de verificare.
De bază	Formulează independent o cauză corectă sau două cauze cu sprijin punctual.

10. **Buchetul de trandafiri pentru mama a fost așezat în vază. Cu ce corp geometric se aseamănă vaza?**
Răspuns acceptat: a) cilindru

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), asociind forma vazei cu cilindrul.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare a imaginii.
De bază	Selectează varianta a) cu sprijin pentru recunoașterea formei cilindrice din imagine.

11. **Susan a realizat un desen cu florile din grădină, respectând regula din șirul de mai jos. A uitat însă să deseneze două dintre ele. Ce flori ar trebui să deseneze?**

Răspuns acceptat: d) trandafir alb, lavandă

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), continuând corect șirul cu trandafir alb și lavandă.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a imaginii.
De bază	Selectează varianta d) cu sprijin pentru urmărirea grupului de patru flori care se repetă.

12. **Ai la dispoziție 20 de crini și vrei să faci buchete care au un număr impar de fire, folosind toți crinii. Câte buchete poți face?**
Răspuns acceptat: b) 4 buchete cu câte 5 fire

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), respectând totalul de 20 și numărul impar de fire din fiecare buchet.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a calculului.
De bază	Selectează varianta b) cu sprijin pentru verificarea totalului 4×5 și a parității lui 5.

13. De câți trandafiri roșii mai are nevoie bunica pentru a fi tot atâția câți trandafiri albi sunt? Calculează folosind termenul necunoscut.
Răspuns acceptat: 105 + a = 115; a = 115 − 105; a = 10 trandafiri roșii

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent relația 105 + a = 115 și află corect termenul necunoscut: 10 trandafiri.
Consolidat	Folosește termenul necunoscut și obține 10 după un îndemn general de verificare.
De bază	Scrie relația corectă, dar greșește calculul, sau rezolvă folosind necunoscuta cu sprijin punctual.

14. Observă imaginea și stabilește ce flori se găsesc în interiorul stratului de formă triunghiulară.
Răspuns acceptat: c) trandafiri albi și crini

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), identificând florile din interiorul triunghiului.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a imaginii.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru delimitarea stratului triunghiular și observarea florilor.

15. Amintește-ți rolul fiecărei părți a plantei și bifează enunțul adevărat.
Răspuns acceptat: Fructul protejează sămânța.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Bifează independent numai enunțul corect despre protejarea seminței de către fruct.
Consolidat	Bifează enunțul corect după un îndemn general de verificare a rolurilor părților plantei.
De bază	Identifică enunțul corect cu sprijin pentru legătura dintre fruct și sămânță.

16. Susan și bunica ei udă florile din grădină în fiecare zi, timp de o oră și jumătate. Dacă astăzi au început să ude grădina la ora 9:00 dimineața, la ce oră vor termina?
Răspuns acceptat: b) 10:30

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), determinând ora de încheiere după o oră și jumătate.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a calculului.
De bază	Selectează varianta b) cu sprijin pentru adăugarea unei ore și a 30 de minute la ora 9:00.

17. **Susan a măsurat distanța de la poartă până la straturile de trandafiri și a obținut 2 metri. Alege instrumentul de măsură cel mai potrivit pentru a măsura această distanță.**
Răspuns acceptat: c) ruleta

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), alegând ruleta pentru măsurarea distanței din grădină.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a enunțului.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru asocierea distanței cu instrumentul potrivit.

18. **Susan și frații ei o ajută pe bunica să planteze câteva flori în grădină. Numărul florilor pregătite pentru plantare este notat în tabelul de mai jos. Copiii vor să aşeze noile plante în 4 straturi, cu câte 9 flori în fiecare. Vor putea face acest lucru astfel încât să fie plantate toate florile?**
Răspuns acceptat: 5 + 7 + 10 + 15 = 37; 4 × 9 = 36; Nu, deoarece rămâne o floare neplantată. Se acceptă și adunarea 9 + 9 + 9 + 9 = 36.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Calculează independent 37 de flori și 36 de locuri; explică de ce rămâne o floare neplantată.
Consolidat	Calculează și explică corect după un îndemn general de verificare.
De bază	Calculează corect un total sau ambele totaluri fără concluzie; finalizează cu sprijin punctual.